

PROIECT PNRR - PeDigiEdu – BENEFICII

Titlu: „Pedagogie digitală în educație. Implementarea de programe pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise”. Acronim PeDigiEdu

PARTENERI contractuali:

- 1. ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI – lider de parteneriat**
- 2. UNIVERSITATEA ”DUNĂREA DE JOS” din GALAȚI - DPPD**
- 3. CASA CORPULUI DIDACTIC BRĂILA**
- 4. CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI BIHOR**

PARTENERI ASOCIAȚI:

- 5. ISJ GALAȚI și CASA CORPULUI DIDACTIC GALAȚI**
- 6. ISJ BUZĂU și CASA CORPULUI DIDACTIC BUZĂU**
- 7. ISJ VRANCEA și CASA CORPULUI DIDACTIC VRANCEA**
- 8. ISJ SATU MARE și CASA CORPULUI DIDACTIC SATU MARE**

Programul de formare în Pedagogie digitală, cu o durată de **84 de ore**, va aborda toate cele șase domenii de competențe necesare pentru dezvoltarea abilităților digitale ale cadrelor didactice, respectând structura impusă:

1. Activități teoretice sincron/asincron:

- Durată: **36 de ore**
- Scop: Consolidarea cunoștințelor teoretice pe tematicile esențiale, incluzând metodologii pedagogice, strategii de predare digitală, siguranța în mediul online și utilizarea instrumentelor digitale.

2. Activități practice:

- Durată: **48 de ore**
- Scop: Aplicarea practică a competențelor, dezvoltarea de resurse educaționale digitale, proiecte de colaborare și evaluare interactivă.

Structura programului pe cele 6 domenii de competență:

- 1. Comunicare și colaborare**
- 2. Crearea de conținut digital**

3. **Evaluare și feedback**
4. **Utilizarea etică și sigură a tehnologiei**
5. **Dezvoltarea profesională continuă**
6. **Integrarea TIC în procesul educativ**

Platforma e-learning

Pentru activitățile asincron, platforma e-learning va fi adaptată pentru a:

- Asigura trasabilitatea participării și progresului fiecărui participant.
- Permite încărcarea și evaluarea materialelor realizate de cursanți.
- Oferi suport și feedback în timp real.

Adaptarea pe arii curriculare

Furnizorul de formare va organiza programele personalizate pentru diverse arii curriculare, pentru a răspunde nevoilor specifice fiecărui cadru didactic, având în vedere caracteristicile de predare-învățare ale fiecărui domeniu educațional.

I. Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice (DigCompEdu 1). Poate include:

- i. Noi competențe ale profesorului – cadrul DigCompEdu,
- ii. Activități de formare desfășurate în sistem online și platforme pentru dezvoltare profesională continuă,
- iii. Dezvoltare instituțională. Comunicare organizațională și colaborare profesională,
- iv. Aspecte etice, limite și provocări ale utilizării tehnologiilor digitale în educație,
- v. Aspecte legate de siguranța și protecția datelor;

II. Resurse educaționale digitale (DigCompEdu 2). Poate include:

- i. Resurse și practici educaționale deschise,
- ii. Biblioteci cu resurse educaționale digitale. Selectarea RED,
- iii. Crearea resurselor digitale,
- iv. Reutilizarea resurselor educaționale,
- v. Utilizarea responsabilă a resurselor digitale;

III. Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale (DigCompEdu 3 și 4). Poate include:

- i. Integrarea instrumentelor online și resurselor în format digital în activități didactice,
- ii. Predarea cu tehnologii digitale. Suporturi vizuale. Predarea „interactivă”, predarea la distanță,
- iii. Învățarea cu tehnologii digitale. Învățare prin colaborare. Învățare autoreglată,
- iv. Evaluarea cu tehnologii digitale. Learning analytics. Feedback și planificare,
- v. Comunicarea și colaborarea online, prin utilizarea platformelor și instrumentelor de comunicare digitale;

IV. Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu (DigCompEdu 6). Poate include:

- i. Introducere în instrumentele și tehnologiile digitale de bază pentru educație,

- ii. Rolul tehnologiilor în parcursul profesional, social, cultural și în viața personală,
- iii. Competența digitală a elevilor - domeniu de competențe-cheie. Reușita școlară și reușita profesională,
- iv. Competențele digitale – cadrul DigCompEdu,
- v. Dezvoltarea competențelor digitale prin întregul curriculum,
- vi. Cetățenia digitală - alfabetizare digitală, gândire critică, responsabilitate;

V. Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă (DigCompEdu 5). Poate include:

- i. Abordări/orientări didactice actuale. Implicarea activă a elevilor. Rolul tehnologiilor în susținerea atenției, motivației și în dezvoltarea gândirii, imaginației,
- ii. Modele de clase/grupe și maniere de lucru,
- iii. Exemple de activități de învățare în sistem blended-learning,
- vi. Accesibilitate și incluziune. Diferențiere și personalizare,
- vii. Monitorizarea progresului elevilor prin intermediul instrumentelor/datelor digitale;

VI. Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat (DigCompEdu 1 și 6). Poate include:

- i. Noi tipuri de parcursuri de învățare (clasă inversată, blended learning, mixed reality/AR/VR). Proiectare curriculară pentru educația digitală,
- ii. Inteligența artificială și schimbări în curriculum,
- iii. Experiențe didactice noi și practici reflexive,
- iv. Competențe pedagogice și roluri ale profesorului într-o societate digitalizată,
- v. Gestionarea resurselor de învățare online.

Programul de formare va fi dezvoltat și acreditat în domeniul Pedagogiei digitale în conformitate cu cadrul european pentru competențele digitale ale cadrelor didactice (DigCompEdu) și cu standardele de competențe digitale recunoscute la nivel internațional, cu integrarea componentelor specifice:

1. Alfabetizarea informațională și a datelor (literație digitală + folosirea datelor și a informațiilor):

- evaluarea datelor, a informațiilor și a conținutului digital,
- gestionarea datelor, a informațiilor și a conținutului digital.

2. Comunicare, interacțiune și colaborare:

- distribuirea și colaborarea prin intermediul tehnologiilor digitale,
- gestionarea identității digitale.

3. Crearea și publicarea de conținut digital:

- integrarea și (re)elaborarea de conținut digital,
- aplicarea drepturilor de autor și licențelor,
- elemente de programare.

4. Siguranța și utilizarea responsabilă a resurselor:

- protejarea datelor personale și asigurarea confidențialității.

5. Rezolvarea problemelor:

- utilizarea tehnologiilor digitale în moduri inovatoare.

Fiecare cadru didactic selectat în grupul țintă al proiectului va beneficia pe lângă **formare și acumulare credite profesionale transferabile**, de o finanțare de 200 euro/cursant sub forma unui kit cu resurse digitale care să susțină aplicarea la clasă a noilor tehnologii; repartizarea și distribuirea acestora se va face în baza acordului cu unitatea de învățământ.

KIT STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică) pentru crearea de exerciții moderne, folosind tehnologii apreciate de elevi. Contine un pachet de lectii cu inteligenta artificiala precum si o placa programabila si senzori pentru lucrari practice. Este util atat la ore cat si in Scoala Altfel.